

您的孩子进入幼儿园阶段

五岁左右

5 您的快乐的四岁孩子已经五岁了，这是一个比较平静而不易激动的年龄。五岁儿童对成人友善、健谈并有深厚感情。他们渴望取悦您，但是他们意识到自己在长大，并希望被视为即将入学的儿童。

五岁儿童能意识到书面文字表示某种意思。他们可以认出少数字母和单词，效仿读书和写字。他们喜欢别人给他们读故事或讲故事。他们特别喜欢那些有大量情节、动作和重复内容的故事。

为了在学校获得成功，儿童需要掌握那些技能？

对于我们之中那些关心即将入学儿童的人来说，儿童具备以下几点是非常重要的：

- 适应社交场合、情绪稳定、体格健壮且动作协调。
- 能够与成年人和其他人沟通交流，注意到书面语言中的一些字母和他们口语发音之间的联系（例如：字母“m”发“mmm”的音），并对故事、图书和阅读显示出兴趣。
- 能够明白一个数字与它代表的数量之间的关系，认识图案（例如：重复一块地毯边缘的彩色图案），认出图书和周围环境中的形状（例如：一些标牌是正方形的），能够按某种顺序摆放一些物品（例如：最大到最小）。
- 知道他们周围的环境/居民区、动物和植物的寿命，以及人们在家中和社区内的角色。
- 对个人的创造感到惬意，并乐于通过艺术形式来表现自我（例如：使用塑形泥、颜料、彩色画笔等表示自己的意图）。

五岁儿童渴望尝试独立行动，但他们需要来自家庭的指导，帮助他们设定和理解限度。五岁儿童需要有日常活动安排，包括到校上课前的准备。在家中以一顿营养的早餐平静而轻松地开始一天的生活，有助于他们在学校渡过积极的一天。在前一天晚上选好要穿的衣服，并且备好三明治或小吃。这有助于减少次日清晨的压力。

幼儿园教师必须在每一学期开始的几周内通过一些指标来评估每一个儿童的技巧和能力。这些指标反映了按照合理标准，开始幼儿园生活的儿童应该具备的技巧和能力。教师就以下七个发展方面提供信息：个人和社交能力发展、语言和识字、数学思维、科学思维、社会学科、艺术以及身体发育和健康。请在计划于秋季召开的家长教师面谈会上与教师一起讨论对您孩子的评估结果。



您可以帮助您的孩子在幼儿园阶段的学习。 您可以提供的帮助包括但并不限于:

个人和社交能力发展

- **制定一周的计划。**让您的孩子帮助您制定一周的时间和事情安排，并且用彩色标划笔标划出日常活动安排以外的部分。这有助于他们理解事情的顺序，使他了解接下来的计划并感到安心。
- **作出选择。**让您的孩子作出合理的选择和决定，例如，选择在晚上睡觉前要读的故事，或者为亲属或朋友选择一张生日卡。这样做能鼓励他们的独立性。

语言和识字

- **用文字做游戏。**使用您孩子的名字玩名字游戏，帮助她思考并认识一些与她名字的首字母发音相同的单词。寻找机会唱歌、背诵诗词，并想出押韵词。
- **制作一个单词卡片文件夹。**写下您孩子想读出来的单词，每个索引卡片写一个单词，并在他学习新单词时增加新的卡片。当他希望抄写一个单词或设法读出一个特殊的新单词时，鼓励他从文件夹中选择单词卡片。
- **记录口述。**写下您孩子告诉您的词句，以此帮助她为她的图画添加故事。当您写出词句的时候，让她听到您读出的发音，从而让她明白口语和书面语言之间的关系。说故事是写出故事的重要的第一步。
- **扮演角色。**读过故事后，扮演故事中的一个角色，并鼓励您的孩子与您一起表演所读过的故事。扮演角色时要有热情。重点重复人物对白，这有助于您的孩子在日后开始自己阅读时做到流利顺畅。

数学思维

- **与您的孩子一起收集物品。**收集各种物品，例如容器盖子、钮扣、钥匙链，并按照您和您孩子选择的不同规则对它们进行分类（例如：从更小的物品中选较大的，食品容器的盖子和饮料容器的盖子）。
- **寻找图案。**寻找在衣服、壁纸、盘碗、地毯上的图案。
- **反复点数。**当您和孩子在家里做事时，大声数出您在洗的袜子的数目，您做饭时用的马铃薯的数目。解应用题，例如“每个人的汤配两块脆饼，那么我们需要多少块脆饼？”

- **与您的孩子一起寻找各种形状。**在您的家中和去商店的路上寻找各种形状（三角形、圆形、正方形等等）。

科学思维

- **像科学家那样使用您的感观。**鼓励您的孩子看、闻、听和感觉周围环境中的事物。在林中散步，谈论您们能够触摸、闻到、看到和听到的东西。
- **与您的孩子一起表示惊奇。**让您的孩子听见您对激起您的兴趣或迷惑您的事物发出的惊叹，例如“我感到奇怪，为什么我们可以在喷水软管喷出的水雾里看到彩虹！”就您的孩子的解释询问他“你怎么知道的？”或者“告诉我为什么你认为是这样”。鼓励他人，例如您的医生、水管工、有线电视技师，向您的孩子解释他们能够理解的问题。

了解社会知识

- **不同场所的有不同规则。**告诉您的孩子在不同的场合举止规则是如何变化的，例如在剧院和在球类运动中的举止。
- **指明社区里的工作人员。**告诉您的孩子帮助您家的人的角色，例如垃圾收集工、邮递员、杂货店营业员。

艺术

- **培养创造力。**手边随时保持有美术工具（蜡笔、彩色画笔、纸张、剪刀），并鼓励您的孩子以创造性的方式表达他的思想和感情。鼓励您的孩子谈论他的作品（“给我讲一讲你的图画”）为他提供木偶和建筑材料，例如积木和建筑玩具。
- **一起播放和欣赏音乐。**在车里给她唱歌、做一个乐器、打拍子、跳舞、播放大量不同的音乐，并谈论不同的声音。参观展览或去听音乐会。

身体发育和健康

- **鼓励您的孩子参加活动。**每天在您的街区、庭院、公园或在一个有组织的体育活动或运动项目中给她玩耍的空间。
- **为您的孩子安排帮忙的方式。**让他在他能够使用双手的地方做一些家务，例如给蔬菜去皮、倒果汁、打鸡蛋以及搅拌果冻。

